

# **CÁCH HƯỚNG DẪN HỌC SINH HỌC BỊ MẤT KẼN THỨC CƠ BẢN**

## **1. XÂY DỰNG LUẬT LỆ CHUNG TRONG TIẾT ĐẦU CỦA NĂM HỌC MỚI**

+ HS thảo luận và quyết định chung: Các tổ tự thảo luận và đưa quy tắc chung:

- Không làm bài về nhà thì:

+ Hoàn thành ngay trong 10 phút hoặc cuối buổi ở lại làm cho xong; làm thêm gấp đôi (chép lại thêm 1 lần nữa hoặc làm thêm trong SBT),

+ Các bản kiểm tra bài về nhà của nhau, những ai ko làm bvn thì phải hoàn thành vào cuối buổi hoặc làm trong giờ ra chơi.

+ Hai tuần đầu cố gắng, có thể phải mất t.gian ở lại giúp HS hoàn thành BVN

- Không ôn lại bài cũ: (cho hs 10 phút ôn lại, bù vào 10p ra chơi),

- HS vào lớp muộn quá 5p thì:

- HS sử dụng điện thoại trong giờ thì:

- HS nghỉ học không phép môn Toán thì ...

- GV vào muộn thì tôi cho vào quỹ môn toán 50k

- GV sử dụng điện thoại trong giờ làm việc riêng (trừ TH có điện từ thầy hiệu trưởng hoặc gv trong trường gọi cấp bách) thì 50k

+ Giữ lời

+ **Làm gương**

**=> yêu cầu ghi ngay vào vở các quy định này để thống nhất chung.**

## **2. NÊU RA BA PHƯƠNG PHÁP HỌC SAI:**

LỖI 1: Quan trọng việc học mới hơn ôn tập.

LỖI 2: Chép chữ của người ta.

LỖI 3: Học 1 lèo, không ghi chú lại kiến thức, không ghi chép, không xây dựng bài.

## **3. CHỈ RA PHƯƠNG PHÁP HỌC ĐÚNG**

- Ghi chép đúng: từ đầu ghi mục tiêu, mặt trái ghi bài mới, mặt phải để trống để về nhà tóm tắt lại, ghi theo ngôn ngữ hiểu của bản thân hoặc ghi các ý chính, các

chú ý quan trọng, câu hỏi thắc mắc, ý tưởng nảy sinh (mua sổ ghi chép); dạy lại cho người khác.

- 4 bước:

+ Mục tiêu rõ ràng – Đốt thuyền: Nếu không đạt được thì ..(về nhà bổ sung vào)

+ Tập trung nghe giảng=> Hiểu bài=> làm được bài=> điểm cao=> sướng

+ Giờ tay phát biểu: Giờ cao tay 100%.

GV cho HS trải nghiệm bài tập: Đồng tiền 100k

*GV: Tôi có ở đây đồng tiền 100k. Bao nhiêu trong số các bạn mong muốn có đồng tiền này???*

Rất nhiều cánh tay giơ lên, rất nhiều bạn không giơ tay, có bạn còn đứng lên rất cao giơ tay.

=> Những học sinh giơ tay là những bạn sống hết mình và rất có tinh thần xây dựng.

Những bạn không giơ tay là những bạn còn làm việc và học tập chưa thật hết mình, có thể vì ngại, vì sợ hãi, vì chưa phá bỏ được vùng an toàn của bản thân, đã bao lâu bạn chưa giơ tay trước lớp? Cách bạn làm 1 việc là cách bạn làm tất cả mọi việc. Nếu bạn tích cực, chủ động giơ tay phát biểu ý kiến xây dựng bài tức là về nhà bạn cũng sẵn sàng giúp đỡ bố mẹ, bạn bè, người thân hết sức mình.

Rất nhiều bạn muốn có tờ 100k này nhưng tại sao không có bạn nào bước ra khỏi chỗ ngồi và lên đây xin trực tiếp tôi?

Hãy một lần phá bỏ vùng an toàn, giao tiếp và mở rộng con tim với mọi người xung quanh, bạn sẽ nhận được rất nhiều giá trị.

*+ ) Bây giờ tôi sẽ vò nát đồng tiền này, thậm chí đồng tiền này có thể sẽ bị vấy bẩn, có bạn nào muốn tờ 100k này của tôi nữa không?*

Rất nhiều cánh tay vẫn giơ lên. Tại sao các bạn vẫn muốn lấy nó?

Là vì dù đồng tiền có bị bẩn hay bị vò nát đi chăng nữa, giá trị của nó vẫn không đổi, vẫn là đồng 100k.

=> Ấy vậy mà ở đây, có một vài bạn, chỉ cần bị nghe những lời nói, kích động đã mặc cảm, tự ti, tự đánh mất đi giá trị bản thân mình. Các em hãy nhớ rằng giá trị bản

thân chúng ta không được quyết định bởi định kiến và cách nhìn của người khác. Các em phải tự quyết định giá trị bản thân mình và không ai (kể cả bố mẹ) có quyền chà đạp và tước đi điều đó.

#### **4. CHO HS THẤY LỢI ÍCH CỦA VIỆC GIƠ TAY:**

+ ) Giúp não vận động tư duy

Mỗi khi giơ tay, buộc não bộ hoạt động mạnh hơn để tìm kiếm câu trả lời đúng, khi đó chúng ta sẽ tập trung cao độ cho câu trả lời của mình và chăm chú lắng nghe lời nhận xét của giáo viên từ đó khắc sâu bài học hơn các bạn khác.

+ ) Giúp rèn khả năng trình bày

Mỗi lần giơ tay, là một lần các em rèn luyện khả năng trình bày theo một logic, khả năng ăn nói và hoạt ngôn sẽ cao hơn, nhiều lần như vậy các em sẽ biết cách nói năng sao cho dễ hiểu nhất (nhiều em giảng bài cho bạn khác mà bạn ấy mãi không hiểu là vì khả năng trình bày còn kém).

+ ) Giúp ghi điểm trong mắt giáo viên

Quá đúng rồi, khi mà giáo viên đặt câu hỏi đều mong nhận được phản hồi, thì khi giơ tay nghĩa là em đã được giáo viên để ý và ưu ái hơn các bạn khác, điều này là có lợi cho kết quả học tập của em đó.

+ ) Giúp lớp học sôi nổi, hiệu quả cao

Nếu em giơ tay và phát biểu sai, điều đó chẳng sao cả, các bạn khác sẽ cảm thấy không thỏa đáng và bắt đầu giơ tay nêu ý kiến sửa sai cho em, làm lớp học tự nhiên sôi nổi và giáo viên thì rất thích điều này. Khi giáo viên đã cảm thấy phấn khích vì lớp học sôi nổi, họ sẽ dốc hết tâm can để dạy và truyền đạt hay nhất cho các em, điều đó thật tuyệt vời.

+ ) Giúp chống buồn ngủ hiệu quả

Mỗi khi buồn ngủ hãy giơ tay! Vì sao?

Vì khi giơ tay lên thì não phải hoạt động mạnh, có ai giơ tay mà ngủ được nữa không?

Nhiều em hỏi: Giơ tay như vậy nhờ thầy gọi thì làm thế nào?

Câu trả lời: Thì hỏi lại thầy 1 phần nào đó trong bài học!!! Khi được hỏi lại, giáo viên sẽ rất SUỐNG vì đó là dịp họ được thể hiện kiến thức của mình nên giáo viên sẽ rất sẵn lòng giải đáp, dù rằng phần đó em đã hiểu rồi thì không sao cả, em đã CHỐNG ĐƯỢC BUỒN NGỦ RỒI !

## **5. KHUYẾN KHÍCH HS GIƠ TAY BẰNG CỘNG ĐIỂM**

Đối với HS, điểm số rất quan trọng. Bản thân GV cũng thấy được tầm quan trọng của điểm số (các kì thi viên chức, gvg...). Khi giáo dục vẫn lấy điểm số để đánh giá HS thì không có gì lạ khi HS rất coi trọng điểm số.

+ Xung phong trả lời đúng được cộng 1 điểm

+ Xung phong trả lời sai được cộng 0,25 điểm

Điểm số này được cộng dồn vào điểm thường xuyên, các bài thực hành ...

=> Lên bảng kiểm tra miệng mà điểm kém cũng không sao cả, có thể giơ tay vào các buổi sau để cộng dồn lên. Nếu tôi có quên ghi, hãy nhắc tôi.

## **6. KHÔNG CHỈ TRÍCH KHI HS TRẢ LỜI SAI.**

+ Không có trả lời” Sai”- chỉ có trả lời “Chưa chính xác” và mời bạn khác bổ sung.

+ Các bạn cứ thoải mái đưa ra các câu trả lời, Sai thì sửa. Nếu các bạn đúng thì tôi ngồi đây còn có ý nghĩa gì nữa ???

+ **Luyện tập chăm chỉ**

- Không ai thông minh hơn ai, mà chúng ta có 9 loại hình trí thông minh



=> Chỉ cần các bạn nắm bắt cơ bản, chăm chỉ. Tích đủ về lượng sẽ đổi về chất.

Nhiều bạn nói em làm mãi mà không nhớ. Mãi của bạn là bao nhiêu 5p-10p-30p hay 1 ngày? Không có ai đi gieo hạt ngô xong sáng mai ra bẻ bắp về nướng cả.

- THẤT BẠI KHÔNG PHẢI LÀ MẸ RUỘT CỦA THÀNH CÔNG

- THẤT BẠI LÀ BÀ CỐ NGOẠI CỦA THÀNH CÔNG

+ THẤT BẠI => RÚT KINH NGHIỆM => SỬA SAI => ĐÚNG => THÀNH CÔNG

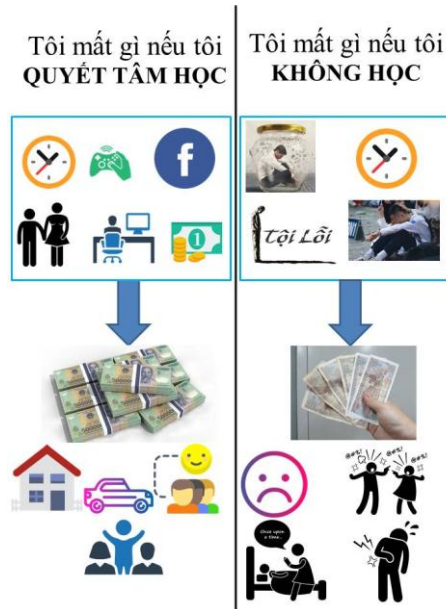
+ THẤT BẠI => CHÁN NẢN=> BỎ CUỘC => BẤT HẠNH

+ Đồng cảm với hs: Trước kia tôi cũng xuất phát như các bạn. Bất cứ người thầy nào cũng xuất phát từ sự kém cỏi.

+ Khi trước tôi kém toán vs hóa, vào ĐH thì điểm số như bát tương bần => cố gắng ngồi bàn đầu, học nhóm, lên thư viện, tham gia tình nguyện, đi học ở bên ngoài ...=> điểm khóa luận 9.7/10

## 7. TỰ KỈ ÁM THỊ.

- Nêu ra lí do vì sao cần phải học tập: ĐƯỢC VÀ MẤT
- Nếu không học thì ...



## 8. LÀM TÀI LIỆU CHO HS THEO KIỂU LẶP ĐI LẶP LẠI

+ Có slogan, câu nói hay, có lí thuyết và giải mẫu .....

Buổi 1: Dạng 1

Buổi 2: Dạng 1 + 2 .....

+ Làm tài liệu phải đảm bảo tính KHOA HỌC và NGHỆ THUẬT

Kiến thức cứng + có chứa cảm xúc, chạm vào cảm xúc thông qua các câu chuyện, bài học truyền cảm hứng xen kẽ (self help - như nước mềm dẻo)

-- Sách Tung sản phẩm Launch có tính nghệ thuật cao

-- Mỗi dạng bài thử đưa vào những câu chuyện hài hước hoặc bài học có ý nghĩa (đưa vào sách SMCD)