

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2024-2025

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2024-2025 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch cải tiến chất lượng là cơ sở để đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục; nâng cao mức độ đạt chuẩn kiểm định chất lượng và đạt chuẩn quốc gia.
- Kế hoạch cải tiến giúp cho nhà trường xác định lộ trình, nội dung công việc, thời gian thực hiện một cách rõ ràng, nhằm đạt được mục tiêu đã đề ra, đáp ứng bộ tiêu chí do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.
- Kế hoạch cải tiến phải cụ thể, khả thi, có thể đo lường, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và điều kiện kinh tế, xã hội của địa phương.

II. CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá của trường THPT Giồng Riềng, giai đoạn từ năm 2019-2020 đến 2022-2023, đã cập nhật đánh giá năm học 2023-2024.
- Báo cáo đánh giá ngoài
- Các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành
 - Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
 - Công văn số
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã được thực hiện trong năm học 2023-2024.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Nội dung công việc cần thực hiện	Thời gian thực hiện	Đơn vị/ cá nhân triển khai	Điều kiện thực hiện	Giải pháp thực hiện	Dự kiến kinh phí (triệu đồng)
----	----------------------	----------------------------------	---------------------	----------------------------	---------------------	---------------------	-------------------------------

Mức 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường						
	Tiêu chí 1.1	Bổ sung và điều chỉnh kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường tham khảo từ các nước tiên tiến ở khu vực và trên thế giới	6/2025	Hiệu trưởng	Tài liệu tham khảo	Liên hệ các trường THPT có chất lượng ngoài tỉnh để tham khảo	
	Tiêu chí 1.2	Xây dựng quy chế sử dụng nguồn kinh phí hỗ trợ kịp thời cho hoạt động của các hội đồng	01/2025	Kế toán	Đúng quy tắc tài chính	Nghiên cứu quy định tài chính	10 tr
	Tiêu chí 1.4	Tập huấn nghiệp vụ và nâng cao năng lực TTCM, GV	2024-2025	TTCM, GV	Sở GDĐT mở lớp	Lập danh sách, cử người	10 tr
	Tiêu chí 1.7	Bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ CBQL-GV-NV	2023-2024	Hiệu trưởng	Có danh sách quy hoạch	Tạo điều kiện, cơ chế, động viên, khuyến khích	150 tr
	Tiêu chí 1.9	Tiếp tục thực hiện quy chế dân chủ cơ sở, tiếp tục công khai, minh bạch	2024-2025	Hiệu trưởng, CTCD	Luật thực hiện dân chủ	Lấy ý kiến từ viên chức, người LD	
	Tiêu chí 1.10	Đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm	2024-2025	Toàn trường	Phối hợp địa phương	Tuyên truyền HS, tham mưu lãnh đạo huyện	
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên						
	Tiêu chí 2.1	Phó Hiệu trưởng tham gia học cao học	2026	Phó Hiệu trưởng	Đưa vào danh sách quy hoạch	Tạo điều kiện thời gian, cơ chế, hỗ trợ tài chính	100 tr từ ngân sách cấp công tác đào tạo

	Tiêu chí 2.2	GV tham gia đào tạo sau đại học	2025	02 GV	Có tên quy hoạch	Tạo điều kiện thời gian, cơ chế, hỗ trợ tài chính	100 tr từ ngân sách cấp công tác đào tạo
	Tiêu chí 2.4	Giáo dục HS hiệu quả hơn, kịp thời ngăn chặn, xử lý và giáo dục những HS có hành vi vi phạm nội quy	2024-2025	GVCN, Đoàn, GV bộ môn	Nghiên cứu khoa học tâm lý	Gắn gũi, nắm bắt tâm tư, hỗ trợ, giúp đỡ, tư vấn	
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học						
	Tiêu chí 3.2	Mua sắm bổ sung, sửa chữa TBDH	2025	Tài vụ	Theo quy định tài chính	TTCM lập đề nghị theo nhu cầu	50 tr từ ngân sách đơn vị
	Tiêu chí 3.3	Xây dựng nhà xe HS để bố trí nơi để xe cho HS	2025	Tài vụ tham mưu HT	Theo quy định tài chính	Lập tờ trình cho Sở GDĐT	200 tr (nguồn Sở cấp)
	Tiêu chí 3.4	Tham mưu UBND huyện có phương án nạo vét cống thoát nước	2025	Hiệu trưởng	Chủ trương UBND huyện	Tham mưu UBND huyện	Xã hội hóa 50 tr
	Tiêu chí 3.6	Bổ sung sách tham khảo để phục vụ nhu cầu dạy học của GV và HS	2025	Nhân viên thư viện	Khảo sát nhu cầu bạn đọc	Lập tờ trình đề nghị	20 tr nguồn ngân sách
4	Tiêu chuẩn 4:						
	Tiêu chí 4.2	Chăm sóc gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng, Bà mẹ Việt Nam Anh hùng	Địp 22/12, 30/4, 27/7	Đoàn TNCS		Huy động đoàn viên, tập hợp thanh niên	5 tr từ nguồn đóng góp tự nguyện đoàn viên
5							
	Tiêu chí 5.1	Bồi dưỡng, tập huấn cho đội ngũ GV chương trình GDPT 2018	2024-2025	Hiệu trưởng	Khảo sát nhu cầu	Ký kết hợp đồng đào tạo, bồi dưỡng	100 tr từ ngân sách

	Tiêu chí 5.2	Khen thưởng xứng đáng cho HS và GV bồi dưỡng HSG	2024-2025	Hiệu trưởng		Vận động xã hội hóa	30 tr từ nguồn xã hội hóa
	Tiêu chí 5.5	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức	2024-2025	HT, GVCN, Đoàn		Xây dựng kế hoạch khả thi	
MỨC 4							
1	Tiêu chí 1	Tham khảo chương trình giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường	2025	Hiệu trưởng		Học tập từ các trường chất lượng cao	
	Tiêu chí 2	Thành lập các câu lạc bộ, thu hút các em học sinh tham gia để phát huy năng lực, sở trường HS	2024-2025	TTCM	Nhu cầu của HS	Xây dựng kế hoạch trình HT	20 tr từ nguồn xã hội hóa
	Tiêu chí 4	Trang bị thêm hệ thống máy tính cho thư viện, đồng thời xây dựng nguồn tài liệu số	Giai đoạn 2025-2030	Hiệu trưởng		Tham mưu qua kế hoạch, tờ trình	100 tr (tham mưu Sở GDĐT)
	Tiêu chí 5	Xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường tiềm cận khu vực và thế giới	Giai đoạn 2025-2030	Hiệu trưởng		Học tập kinh nghiệm các trường tiên tiến	

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng – Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng trong năm học, triển khai đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường.

Tham mưu tích cực với lãnh đạo Sở GDĐT, Huyện ủy, UBND huyện và phối hợp cùng Ban đại diện Cha mẹ học sinh, các đoàn thể chính trị, xã hội ở địa phương để thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

Phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên Hội đồng Tự đánh giá và đội ngũ CBQL-GV-NV trường trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng.

2. Các thành viên Hội đồng tự đánh giá

Triển khai các hoạt động cải tiến chất lượng theo kế hoạch, tham mưu các biện pháp nhằm duy trì, phát huy chất lượng giáo dục nhà trường.

Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá hằng năm theo nhiệm vụ được Chủ tịch Hội đồng Tự đánh giá phân công.

Cập nhật hồ sơ, minh chứng, điều chỉnh báo cáo tự đánh giá cho phù hợp từng giai đoạn.

3. Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường để đảm bảo thực hiện đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Hội đồng TDG (để th/h);
- CBQL-GV-NV (để th/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Dàm Thanh Lạc